



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
|  | | | |  |  |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель дисциплины - подготовка выпускников, обладающих комплексом общепрофессиональных компетенций, к созданию и успешному продвижению конкурентоспособных продуктов и услуг в образовательной отрасли и социальной сфере. | | | | |
| 1.2 |  | | | | |
| 1.3 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.4 | − формирование готовности к овладению проектирования условий эффективности предпринимательства в образовательной сфере | | | | |
| 1.5 | − обеспечение усвоения студентами научных основ эффективности предпринимательства в сфере образования; | | | | |
| 1.6 | − обеспечение усвоения студентами методологии и подходов проектирования эффективности предпринимательства в сфере образования. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.05 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Воспитательное пространство | | | | |
| 2.1.2 | Концепция образовательного пространства | | | | |
| 2.1.3 | Педагогика | | | | |
| 2.1.4 | Современная политика в области образования | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Производственная (Научно-исследовательская работа) практика | | | | |
| 2.2.2 | Учебная (научно-исследовательская работа) практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | обнаруживает системные научные знания в области нормативно-правового законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| Уровень 2 | | демонстрирует достаточный уровень знаний в области нормативно-правового законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| Уровень 3 | | обнаруживает фрагментарные знания в области нормативно-правового законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | демонстрирует высокое умение осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| Уровень 2 | | демонстрирует достаточное умение осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| Уровень 3 | | демонстрирует низкий уровень умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере образования | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в полной мере владеет навыками проектирования содержания и оценивания эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования в соответствии снормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики; | | | |
| Уровень 2 | | владеет навыками проектирования содержания и оценивания эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования в соответствии снормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики; | | | |
| Уровень 3 | | частично владеетнавыками проектирования содержания и оценивания эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования в соответствии снормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики; | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | - сущность образовательного предпринимательства и его виды; | | | | |
| 3.1.2 | - основы финансового менеджмента в образовании; | | | | |
| 3.1.3 | - организационно – правовые формы образовательного предпринимательства. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - проектировать содержание предпринимательской деятельности в сфере образования; | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - оценивать эффективность предпринимательской деятельности в сфере образования. | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - навыками проектирования содержания предпринимательской деятельности в сфере образования; | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - навыками оценивания эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Сущность образовательного предпринимательства и его виды** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Образовательное предпринимательство в России и за рубежом /Лек/ | 3 | 0 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 0 |  | |
| 1.2 | | Образовательное предпринимательство в России и за рубежом /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 0 |  | |
| 1.3 | | Образовательное предпринимательство в России и за рубежом /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 0 |  | |
| 1.4 | | Содержание предпринимательской деятельности в сфере образования /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.5Л2.4 | 0 |  | |
| 1.5 | | Содержание предпринимательской деятельности в сфере образования /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.5Л2.4 | 2 |  | |
| 1.6 | | Содержание предпринимательской деятельности в сфере образования /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.5Л2.4 | 0 |  | |
| 1.7 | | Организационно – правовые формы образовательного предпринимательства предпринимательства. /Лек/ | 3 | 0 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 0 |  | |
| 1.8 | | Организационно – правовые формы образовательного предпринимательства предпринимательства. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 2 |  | |
| 1.9 | | Организационно – правовые формы образовательного предпринимательства предпринимательства. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 | 0 |  | |
| 1.10 | | Нормативное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования /Лек/ | 3 | 0 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.4 | 0 |  | |
| 1.11 | | Нормативное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.3Л2.4 | 0 |  | |
| 1.12 | | Нормативное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.3Л2.4 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Финансовый менеджмент в образовании** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Управление финансами в образовательной организации  /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.2 Л1.4Л2.3 | 0 |  | |
| 2.2 | | Управление финансами в образовательной организации /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.3 | 0 |  | |
| 2.3 | | Управление финансами в образовательной организации /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.3 | 0 |  | |
| 2.4 | | Налогообложение образовательной организации /Лек/ | 3 | 0 | ОПК-1 | Л1.4Л2.3 | 0 |  | |
| 2.5 | | Налогообложение образовательной организации /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.3 | 2 |  | |
| 2.6 | | Налогообложение образовательной организации /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.7 | | Оценка эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования /Лек/ | | 3 | 0 | ОПК-1 | Л1.4Л2.2 | | 0 |  | |
| 2.8 | | Оценка эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1 | Л1.4Л2.2 Л2.3 | | 2 |  | |
| 2.9 | | Оценка эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | 0 |  | |
| 2.10 | | /ЗачётСОц/ | | 3 | 0 |  |  | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1. Определение сущности предпринимательской деятельности в сфере образования  2. Виды предпринимательской деятельности в сфере образования  3. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности  4. Среда как объект предпринимательской деятельности  5. Концепция предпринимательства в сфере образования.  6. Основные этапы организации предпринимательства.  7. Классификация предпринимательства  8. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в сфере образования.  9. Внешняя предпринимательская среда  10. Внутренняя предпринимательская среда предпринимательства в сфере образования  11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.  12. Общее понятие о предпринимательском капитале. Источники формирования предпринимательского капитала. Оценка стоимости капитала  13. Налогообложение предпринимательской деятельности. Налоговая оптимизация предпринимательства в сфере образования  14. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования  15. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов  16. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки. Виды бизнес-планов и их назначение  17. Порядок проведения SWOT-анализа предпринимательской деятельности в сфере образования  18. Сущность стратегии развития организации. Определение целей организации: области постановки целей, требования к целям. Стратегические направления развития организации.  19. Характеристика образовательного предпринимательства в России  20. Характеристика образовательного предпринимательства за рубежом.  21. Организация бухгалтерского учета в образовательной организации  22. Бухгалтерская отчетность образовательной организации  23. Налоговая отчетность образовательной организации  24. Управление финансами в образовательной организации  25. Формирование и использование финансовых ресурсов обраазовательной организации  26. Оценка финансового состояния образовательной организации  27. Финансовая политика образовательной организации | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| доклад, контрольный тес, кейс-задание, практическое задание | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Агеева О.А., Шахматова Л.С. | | Бухгалтерский учет и анализ: учеб.для бакалавров,обуч-ся по экон.напр.и спец.:допущено УМО высш.образования | | | | | Москва: Юрайт, 2014 | | | |
| Л1.2 | Чернов В.А | | Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебники и учебные пособия для вузов | | | | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | | | |
| Л1.3 | Маркова С.М., Цыплакова С.А. | | Образовательная система: управление и социальное партнерство: Учеб.пособие | | | | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.4 | Черник Д.Г. | Налоги и налогообложение : Учебное пособие | | М.: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book\_red&id=116729&sr =1 | |
| Л1.5 | Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. | Педагогика: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=272316 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Томшинская И.Н. | Бухгалтерский и налоговой учет в коммерческих организациях: Учебник для вузов | | Питер, 2013 | |
| Л2.2 | Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили | Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие | | М. : Юнити-Дана, 2012 | |
| Л2.3 | Алексеева О. А. | Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие | | М., Берлин Директ-Медиа, 2014 | |
| Л2.4 | Костюк Н. В. | Педагогика профессионального образования: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=472630 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| Э2 | Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - | | | | |
| Э3 | Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов. | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлены нормативные документы:  - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | | | | |